



**PENGEMBANGAN
KURIKULUM BIOLOGI
SMA/MA**

No. Dokumen :
Tgl. Terbit :
No. Revisi :

Outline Mata Kuliah

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Tadris Biologi
Kode Mata Kuliah : BIO 15307
Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum Biologi SMA / MA
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : Ganjil
Mata Kuliah Prasyarat : Biologi Dasat, Strategi Belajar dan Pembelajaran
Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Utama Prodi
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Dosen Pengampu : Ira Nurmawati, S. Pd., M. Pd.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan pengembangan kurikulum biologi SMA/MA merupakan matakuliah yang mempelajari tentang prinsip, pengertian, model, fungsi, kedudukan, dan peranan kurikulum terkait dengan pembelajaran.

3. STANDAR KOMPETENSI

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengaplikasikan prinsip-prinsip kurikulum dalam perencanaan dan pengembangan kurikulum serta penelitian berbasis kurikulum.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Pendekatan (*Approach*) : ekspositori, inkuiri, pemecahan masalah
- Metode Pembelajaran : ceramah, tanya-jawab, penugasan, diskusi
- Model Pembelajaran : *Direct Learning, Cooperative Learning*
- Media Pembelajaran : LCD, Laptop

5. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Topik / Sub Topik Bahasan
Pertemuan 1	-	Perkenalan, pembahasan kontrak kuliah, dan penyampaian outline
Pertemuan 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat kurikulum	Hakikat kurikulum
Pertemuan 3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan prinsip pengembangan kurikulum	Konsep dan Prinsip Pengembangan Kurikulum
Pertemuan 4	Mahasiswa mampu menganalisis model pengembangan kurikulum	Model Pengembangan Kurikulum
Pertemuan 5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pendekatan pengembangan kurikulum	Pendekatan Pengembangan Kurikulum

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Topik / Sub Topik Bahasan
Pertemuan 6	Mahasiswa mampu memahami peran pengembang kurikulum sekolah	Peran Pengembang Kurikulum Sekolah
Pertemuan 7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengaplikasikan evaluasi kurikulum	Evaluasi Kurikulum
UTS		
Pertemuan 9	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kurikulum SMA dari masa ke masa	Perkembangan Kurikulum SMA dari masa ke masa
Pertemuan 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengembangan kurikulum sekolah (KTSP)	Pengembangan Kurikulum Sekolah (KTSP)
Pertemuan 11	Mahasiswa mampu mengembangkan silabus mata pelajaran	Silabus mata pelajaran
Pertemuan 12	Mahasiswa mampu mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pertemuan 13	Mahasiswa mampu merancang penelitian berbasis kurikulum	Penelitian berbasis kurikulum
Pertemuan 14	Mahasiswa mampu mempresentasikan rancangan penelitian berbasis kurikulum	Penelitian berbasis kurikulum
Pertemuan 15	Mahasiswa mampu merefleksikan kesulitan yang dialami selama mengikuti perkuliahan pengembangan kurikulum biologi SMA / MA	Evaluasi perkuliahan
UAS		

6. PENUGASAN

- Menyusun makalah
- Presentasi dan diskusi
- Analisis kritis artikel jurnal ilmiah

7. EVALUASI / PENILAIAN

Kehadiran ($\geq 75\%$)

Tugas individu / kelompok

Tes tertulis mid semester (UTS) dan akhir semester (UAS)

Kriteria penilaian:

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| a. Hasil Ujian Mid Semester (UTS) | : 20% |
| b. Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) | : 40% |
| c. Tugas | : 40% |

Nilai Total	: 100% ⁺
-------------	---------------------

8. SUMBER BELAJAR

- Amstrong, David G. 2003. *Curriculum Today*. New Jersey:Upper Saddle River.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Buchori, Mohtar. 2007. Dari Kweekschool sampai ke IKIP. Yogyakarta: Insits.
- Dakir, Prof, Drs. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. Pedoman Umum Pengembangan Kurikulum. Jakarta: Pusat Kurikulum
- Hamalik, Oemar, Prof. Dr. 2006. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2008. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Idi, Abdullah, Dr. Med. 2007. *Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa.2006. Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: PT Remadja Rosdakarya
- Nasution, S. 2008. Sejarah pendidikan Indonesia.Cet.3. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, N.S. 2006. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya Wina. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.

Jember, 11 Agustus 2016

Mengetahui,
Ka. Prodi Tadris Biologi,

Dosen Pengampu Matakuliah,

Suwarno, M. Pd.
NIP 19780804 201101 1002

Ira Nurmawati, S. Pd., M. Pd.