



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI

CHAPTER 3 – Faktor, Prosedur dan Teknik Pengembangan Bahan Ajar

Husni Mubarak, S.Pd., M.Si.

Tadris Biologi IAIN Jember



- **Pengertian Bahan Ajar**
- **Karakter Bahan Ajar**
- **Jenis Bahan Ajar**

AYO BERKELOMPOK





- A. Prinsip Memilih Bahan Ajar
- B. Penyusunan Bahan Ajar
- C. Penyajian Bahan Ajar
- D. Penggunaan Bahan Ajar
- E. Pengembangan Bahan Ajar

A hand is shown holding a red stick figure, which is positioned above two groups of grey stick figures. The red figure is being held by the hand, and it appears to be the focus of attention. The grey figures are arranged in two groups of three, with their arms slightly raised as if they are looking up at the red figure. The background is white.

PRINSIP MEMILIH BAHAN AJAR

- **Prinsip Relevansi**
- **Prinsip Konsistensi**
- **Prinsip Kecukupan**

Prinsip Relevansi

- Materi pembelajaran hendaknya relevan **memiliki keterkaitan dengan pencapaian standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD)**

Jika pada K13??

Prinsip Konsistensi

- Adanya **keajegan** antara **bahan ajar** dengan **kompetensi dasar** yang harus dikuasai siswa

Prinsip Kecukupan

- Materi yang diajarkan hendaknya **cukup memadai** dalam membantu siswa menguasai kompetensi dasar yang diajarkan
- Materi tidak boleh **terlalu sedikit** dan tidak boleh **terlalu banyak**

- **Mengidentifikasi aspek-aspek** yg terdapat dlm standar kompetensi dan kompetensi dasar yg menjadi acuan atau rujukan pemilihan bahan ajar
- Mengidentifikasi **jenis-jenis materi** bahan ajar
- Memilih **bahan ajar dan sumber bahan** ajar yg sesuai atau relevan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yg telah teridentifikasi

Penyusunan Bahan Ajar

Prosedur penyusunan bahan ajar scr umum:

1. Analisis kebutuhan dan karakteristik siswa
2. Merumuskan kompetensi belajar
3. Merumuskan indikator keberhasilan
4. Merumuskan butir-butir bahan scr rinci yg mendukung pencapaian indikator
5. Mengembangkan alat ukur keberhasilan
6. Menulis naksah
7. Melakukan evaluasi dan revisi

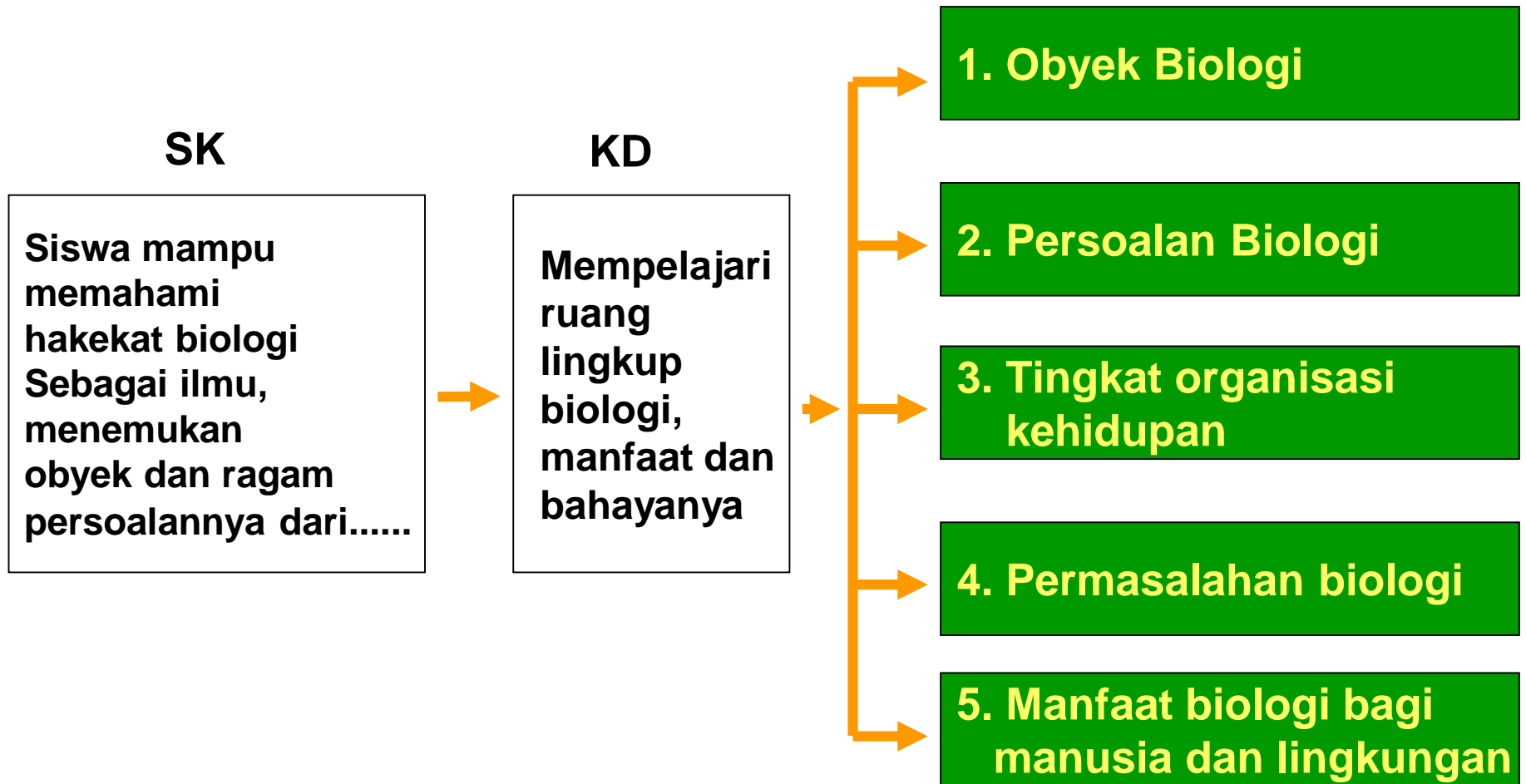


Cakupan Bahan Ajar

- Judul, MP, SK, KD, Indikator, Tempat
- Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa/ Guru)
- Tujuan yang akan dicapai
- Informasi Pendukung
- Latihan-Latihan
- Petunjuk Kerja
- Penilaian

Penyusunan Peta Bahan Ajar

(Contoh: Mapel Biologi)



ALUR ANALISIS PENYUSUNAN BAHAN AJAR



7 (tujuh) Faktor Pertimbangan (Agar Bahan Ajar Efektif)

1. **Kecermatan isi**, berkenaan dgn validitas isi & keselarasan isi.
2. **Ketepatan cakupan**, berkenaan dgn keluasan dan kedalaman materi, serta keutuhan konsep yg dibahas berdasarkan bidang ilmunya.
3. **Ketercernaan bahan ajar**, berkenaan dgn kemudahan bahan ajar tsb dipahami & dimengerti oleh siswa sbg pengguna.
4. **Penggunaan bahasa**, berkenaan dgn pemilihan ragam bahasa, pemilihan kata, penggunaan kalimat efektif, dan penyusunan paragraf yg bermakna.

7 (tujuh) Faktor Pertimbangan (Agar Bahan Ajar Efektif)

5. **Perwajahan/ pengemasan:** penataan letak informasi dlm satu halaman cetak.
6. **Ilustrasi:** variasi penyampaian pesan dlm bahan ajar agar lebih menarik, memotivasi, komunikatif, dan membantu pemahaman siswa terhadap isi pesan.
7. **Kelengkapan komponen:** paket bahan ajar yg dapat berfungsi sebagai **komponen utama**, **komponen pelengkap**, dan **komponen evaluasi hasil belajar**.

Urutan Penyajian Bahan Ajar

Pendekatan Prosedural

Urutan materi pembelajaran secara prosedural **menggambarkan langkah-langkah secara urut** sesuai dgn langkah-langkah melaksanakan suatu tugas.

Urutan Penyajian Bahan Ajar

Pendekatan Hierarkhis

Menggambarkan urutan yang bersifat berjenjang dari bawah ke atas atau dari atas ke bawah.

Materi sebelumnya harus dipelajari dahulu sebagai prasyarat untuk mempelajari materi berikutnya.

Sesuai karakteristik B.A?

Strategi Penyampaian Bahan Ajar Oleh Guru

- Strategi urutan penyampaian simultan (umum/global/ serempak ke khusus/ mendalam);
- Strategi urutan penyampaian suksesif (dari satu mendalam baru dilanjutkan);
- Strategi penyampaian fakta;
- Strategi penyampaian konsep;
- Strategi penyampaian materi pembelajaran prinsip;
- Strategi penyampaian prosedur



Strategi Penyampaian Bahan Ajar Oleh Siswa

- Menghafal
- Menggunakan
- Menemukan
- Memilih





10 TAHAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR (Ranjit, 2012:2)

1. Identifikasi Kebutuhan dan Masalah
2. Analisis Masalah: terutama terkait dengan **pola resistensi**
3. Analisis Masalah: identifikasi faktor kebutuhan dan motivasi, dan taktik persuasi
4. Merumuskan dan Menetapkan Tujuan
5. Menyeleksi Topik
6. Menyeleksi Bentuk (Format)
7. Penyusunan Konten: *Visual Script*
8. *Editing*
9. *Testing* (pengujian)
10. Revisi

- Langkah-langkah (Ranjit, 2012:2) → sangat ideal dlm mengembangkan bahan ajar.
- Jika bahan ajar dikembangkan dlm arti **menyeleksi**, **memodifikasi**, atau **mendesain** bahan ajar → langkah yg dilakukan tidak sebanyak langkah Ranjit (2012:2)

Saran Rothwell dan Kazanas (2004:247)

1. Mempersiapkan garis-garis besar bahan pembelajaran
2. Melakukan penelitian
3. Menguji bahan pembelajaran yg tersedia
4. Menyusun atau memodifikasi bahan yg tersedia
5. Menyediakan dan membuat bahan pembelajaran
6. Menyeleksi atau menyediakan aktivitas pembelajaran



THANK
YOU

