



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI

CHAPTER 2 – Ruang Lingkup Bahan Ajar

Husni Mubarak, S.Pd., M.Si.

Tadris Biologi IAIN Jember

Coba Jelaskan





- A. [Pengertian Bahan Ajar](#)
- B. [Karakteristik Bahan Ajar](#)
- C. [Tujuan dan Fungsi Bahan Ajar](#)
- D. [Peran Bahan Ajar](#)
- E. [Jenis/ Bentuk Bahan Ajar](#)

THANK
YOU



A. PENGERTIAN BAHAN AJAR

- **Informasi**, **alat** dan **teks** yg diperlukan guru/ instruktur utk perencanaan & penelaahan implementasi pembelajaran (Sosialisasi KTSP Kemendikbud)
- Segala bentuk **bahan** yg digunakan utk membantu guru/ instruktur dlm melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.

Bahan → berupa **bahan tertulis** maupun **bahan tidak tertulis** (*National Center for Vocational Education Research Ltd/National Center for Competency Based Training*).

A. PENGERTIAN BAHAN AJAR

Alat/ Materi??

Artinya??

- **Seperangkat materi** yg disusun secara **systematis** baik **tertulis** maupun **tidak** sehingga tercipta **lingkungan/suasana yang memungkinkan** siswa untuk belajar.

Goal??

- Intinya:
 - Unik** : Audiens Tertentu
 - Spesifik** : untuk tujuan tertentu

A. PENGERTIAN BAHAN AJAR

- Bahan pembelajaran (*learning materials*) : seperangkat **materi** atau **substansi** pelajaran yg disusun scr **runtut** dan **sistematis** serta menampilkan **sosok utuh** dr kompetensi yg akan dikuasai siswa dlm kegiatan pembelajaran.
- Bahan Ajar → memungkinkan siswa dpt mempelajari suatu kompetensi secara runtut dan sistematis → akumulatif mampu menguasai semua kompetensi scr utuh/ terpadu.

A. PENGERTIAN BAHAN AJAR

Sungkono dkk (2003:1)

Bahan Pembelajaran: Seperangkat bahan yg memuat materi/ isi pembelajaran yg “didesain” utk mencapai tujuan pembelajaran.

Suatu bahan pembelajaran → memuat **materi, pesan/ isi mata pelajaran** yg berupa **ide, fakta, konsep, prinsip, kaidah/ teori** yg tercakup dlm mata pelatihan sesuai disiplin ilmu serta informasi lain dlm pembelajaran.

JADI APA ITU
BAHAN AJAR ??





JADI APA BEDANYA....

ALAT PERAGA

- Mendukung pembelajaran
- Dapat terintegrasi

MEDIA PEMBELAJARAN

- Media komunikasi terintegrasi

BAHAN AJAR

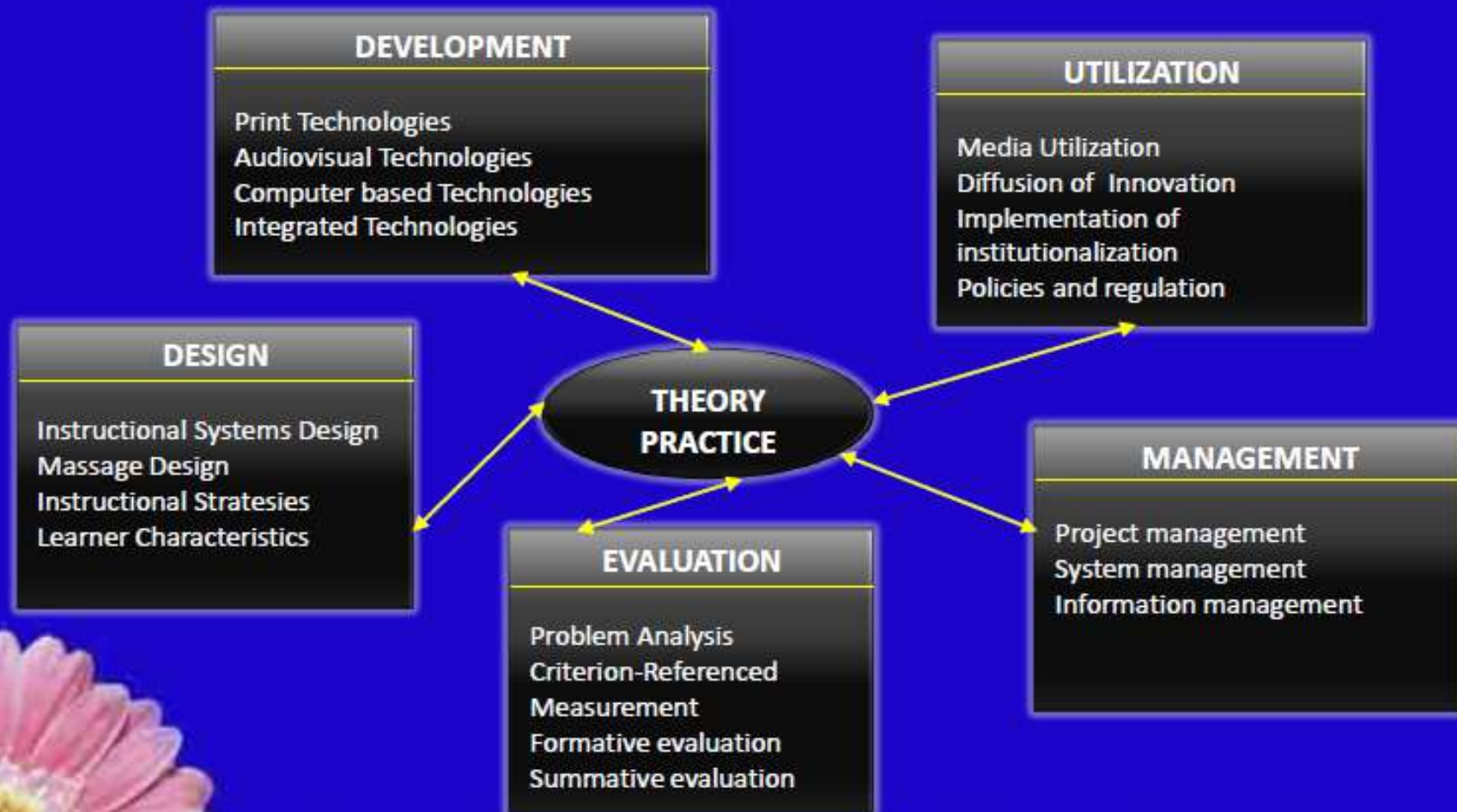
- Digunakan untuk penyusunan bahan pembelajaran
- Sistematis
- Bisa tertulis maupun lisan

SUMBER BELAJAR: seseorang/ sesuatu/ data yg dpt digunakan siswa utk belajar (terpisah/ terkombinasi) → **mencapai tujuan** belajar



B. KARAKTERISTIK BAHAN AJAR

TEKNOLOGI PENDIDIKAN



B. KARAKTERISTIK BAHAN AJAR

- 1. Self Instructional***
- 2. Self Contained***
- 3. Stand Alone***
- 4. Adaptive***
- 5. User Friendly***

(Direktorat Guruan Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional th 2003)

1. **SELF INSTRUCTIONAL**

Dpt membuat siswa mampu **membelajarkan diri sendiri** dgn bahan ajar yg dikembangkan

Tercapainya karakter ini → dlm bahan ajar harus terdapat **tujuan** yg dirumuskan dgn **jelas**.

Bahan ajar → memudahkan siswa belajar scr tuntas dgn memberikan materi pembelajaran yg dikemas ke dalam unit-unit/ kegiatan yg lebih spesifik.



2. ***SELF CONTAINED***

Seluruh materi pelajaran dr satu **unit kompetensi/ sub-kompetensi** yg dipelajari tdpt di dlm satu bahan ajar scr **utuh**

Jadi sebuah bahan ajar harus memuat seluruh bagian-bagiannya dlm satu buku secara utuh → memudahkan pembaca mempelajari bahan ajar tsb



3. **STAND ALONE (BERDIRI SENDIRI)**

Bahan ajar yg dikembangkan **tdk tergantung** pd bahan ajar lain/ tdk harus digunakan bersama-sama dengan bahan ajar lain

Artinya sebuah bahan ajar dpt digunakan sendiri tanpa bergantung dgn bahan ajar lain



4. ADAPTIVE

Hendaknya memiliki daya adaptif yg tinggi terhadap perkembangan ilmu & teknologi

Bahan ajar → memuat materi-materi yg sekiranya dpt menambah pengetahuan pembaca terkait perkembangan zaman/ perkembangan iptek.



5. *USER FRIENDLY*

setiap intruksi & paparan informasi yg tampil bersifat **membantu** & **bersahabat** dengan pemakainya, termasuk **kemudahan pemakai** dlm merespon & mengakses sesuai dgn keinginan.

Bahan ajar selayaknya hadir utk memudahkan pembaca → mendapat informasi sejelas-jelasnya.



C. TUJUAN & FUNGSI BAHAN AJAR

TUJUAN

Menurut Abdul Majid, Bahan Ajar disusun dgn tujuan:

1. Membantu siswa dlm mempelajari sesuatu
2. Menyediakan berbagai jenis pilihan bahan ajar
3. Memudahkan guru dlm melaksanakan pembelajaran
4. Agar kegiatan pembelajaran mjdi menarik.



C. TUJUAN & FUNGSI BAHAN AJAR

FUNGSI

1. Membangkitkan minat belajar siswa.
2. Menjelaskan tujuan pembelajaran
3. Menyajikan materi dgn struktur yg baik.
4. Memberi kesempatan siswa utkk berlatih & memberi umpan balik (*feed back*)
5. Memperhatikan & menjelaskan hal2 yg sulit atau tidak dipahami.
6. Menciptakan komunikasi dua arah (guru & siswa)

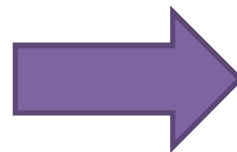
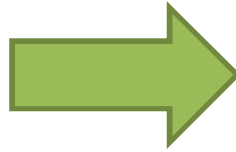




**Buat Peta Konsep Tujuan, Fungsi &
Karakteristik Bahan Ajar**



D. PERAN BAHAN AJAR



D. PERAN BAHAN AJAR

Bahan Ajar dlm konteks Pembelajaran → salah satu komponen yg harus ada



D. PERAN BAHAN AJAR

BAGI GURU:

- Menghemat waktu guru dlm mengajar.
- Diperoleh bahan ajar yg sesuai tuntutan kurikulum dan sesuai dgn kebutuhan belajar peserta didik.
- Mengubah peran guru
Pengajar → Fasilitator
- Tidak lagi tergantung buku teks yg terkadang sulit diperoleh.
- Meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif (banyak waktu utk guru) dan interaktif (metode variatif)

Tian Belawati (2003: 1.4 – 1.9)

C. PERAN BAHAN AJAR

BAGI SISWA:

- Siswa dpt belajar tanpa kehadiran/harus ada guru shg mereka lebih mandiri
- Siswa dpt belajar kapan saja dan dimana saja dikehendaki
- Siswa dpt belajar sesuai dgn kecepatan sendiri
- Siswa dpt belajar menurut urutan yg dipilihnya sendiri

Tian Belawati (2003: 1.4 – 1.9)

D. PERAN BAHAN AJAR

BAGI PEMBELAJARAN (KLASIKAL)

- Dpt dijadikan sbg bahan yg tak terpisahkan dari buku utama
- Dpt dijadikan pelengkap/suplemen buku utama.
- Dpt digunakan utk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- Dpt dijadikan sbg bahan yg mengandung penjelasan: bagaimana mencari penerapan, hubungan, serta keterkaitan antara satu topik dgn topik lainnya.



Tian Belawati (2003: 1.4 – 1.9)

D. PERAN BAHAN AJAR

BAGI PEMBELAJARAN (INDIVIDUAL)

- Media utama dlm proses pembelajaran
- Alat yg digunakan utk menyusun & mengawasi proses siswa memperoleh informasi
- Penunjang media pembelajaran individual lainnya



Tian Belawati (2003: 1.4 – 1.9)

D. PERAN BAHAN AJAR

BAGI PEMBELAJARAN (KELOMPOK)

- Sbg bahan terintegrasi dgn proses belajar kelompok.
- Sbg bahan pendukung bahan belajar utama



Tian Belawati (2003: 1.4 – 1.9)



MANAKAH YANG BAHAN AJAR?

Choose!

- BUKU
- HANDOUT
- MODUL
- LKS
- BROSUR
- LEAFLET
- WALLCHART
- FOTO/GAMBAR
- MODEL/MAKET

- REKAMAN KASET
- PROGRAM SIARAN RADIO
- PIRINGAN HITAM
- CD AUDIO

- VCD/DVD
- FILM
- TV

- COMPACT DISK INTERAKTIF
- KOMPUTER MULTIMEDIA
- PROGRAM TELEKONFEREN

WHY?

D. JENIS/ BENTUK BAHAN AJAR

Menurut Mulyasa (2006), bentuk bahan ajar:

1. **Bahan Ajar Cetak (*Printed*)**

Hand Out, Buku, Modul, Lembar Kerja Siswa (LKS), Brosur, *Leaflet*, *Wallchart*, Foto/ Gambar

2. **Bahan Ajar Non Cetak (*Computer Based*)**

Internet, Power Point, dan *Compact Disk (CD)*.

Jadi apa bedanya dengan media ???

Leaflet



Wall Chart

HANDOUT 19



HIV and AIDS

- 1** Being HIV-positive means I am going to die from the disease. **False** An HIV-positive test result no longer means a death sentence. Advances in medical care and treatment have resulted in many people living with HIV, going on to live long and healthy lives.
- 2** You can tell just by looking at someone that they have HIV. **False** You can't tell by looking at someone whether or not they have HIV. Someone can only know for sure that they have HIV if they have an HIV test.
- 3** HIV is a virus that attacks a person's immune system. **True** HIV weakens our immune system (the system used to fight infections) until it can no longer protect the body from common infections. At this point, a person is said to have AIDS.
- 4** HIV and AIDS mean the same things. **False** HIV and AIDS do not mean the same thing. HIV is the Human Immunodeficiency Virus which causes AIDS. AIDS is a serious condition resulting from advanced HIV infection, in which the body's defence against some illnesses is broken down. This means that people with AIDS can get many different kinds of diseases which a healthy person's body would normally fight off quite easily.
- 5** HIV can be cured. **False** Some medicines can stop HIV from multiplying in a person's body, but it cannot destroy all the HIV in the body. Therefore HIV cannot be cured, it can only be treated.
- 6** You can have HIV and not feel sick. **True** You can have HIV for many years without showing any signs or symptoms. Only when your immune system becomes very weak you may get sick.

D. JENIS/ BENTUK BAHAN AJAR

1. Bahan Ajar yg “di-Desain” Lengkap

Memuat semua komponen pembelajaran secara **utuh**, meliputi: **tujuan** pembelajaran/ kompetensi yg akan dicapai, **kegiatan** belajar yg harus dilakukan, **materi** pembelajaran yg disusun sistematis, **ilustrasi/ media** dan **peraga** pembelajaran, **latihan/ tugas**, **evaluasi**, dan **umpan balik**.

Contoh:

Modul, Audio Pembelajaran, Video Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Komputer, Pembelajaran Berbasis Web/ Internet.

D. JENIS/ BENTUK BAHAN AJAR

2. Bahan Ajar yg “di-Desain” Tidak Lengkap

Dlm bentuk komponen pembelajaran yg terbatas, spt dalam bentuk sumber belajar, media pembelajaran atau alat peraga yg digunakan sbg alat bantu ketika guru dan siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran

Contoh:

Berbagai alat peraga, Belajar dengan transparansi, Belajar dgn buku teks, peta, globe, model kerangka manusia, dan sebagainya