

# MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI

## CHAPTER 2 - Konsep Dasar Media Pembelajaran



**Husni Mubarak, S.Pd., M.Si.**  
Tadris Biologi IAIN Jember



## APA YANG AKAN KITA PELAJARI?

- A. Pengertian Media
- B. Posisi Media
- C. Fungsi Media
- D. Perangkat Media
- E. Landasan Penggunaan Media
- F. Prinsip Penggunaan Media
- G. Manfaat Media



## **media** AW

BrE /'mi:diə/

NAme /'mi:diə/

**noun**

**THESAURUS**

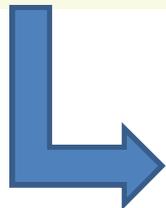
**EXAMPLE BANK**

**1 the media** [uncountable + singular or plural verb] the main ways that large numbers of people receive information and entertainment, that is television, radio, newspapers and the Internet

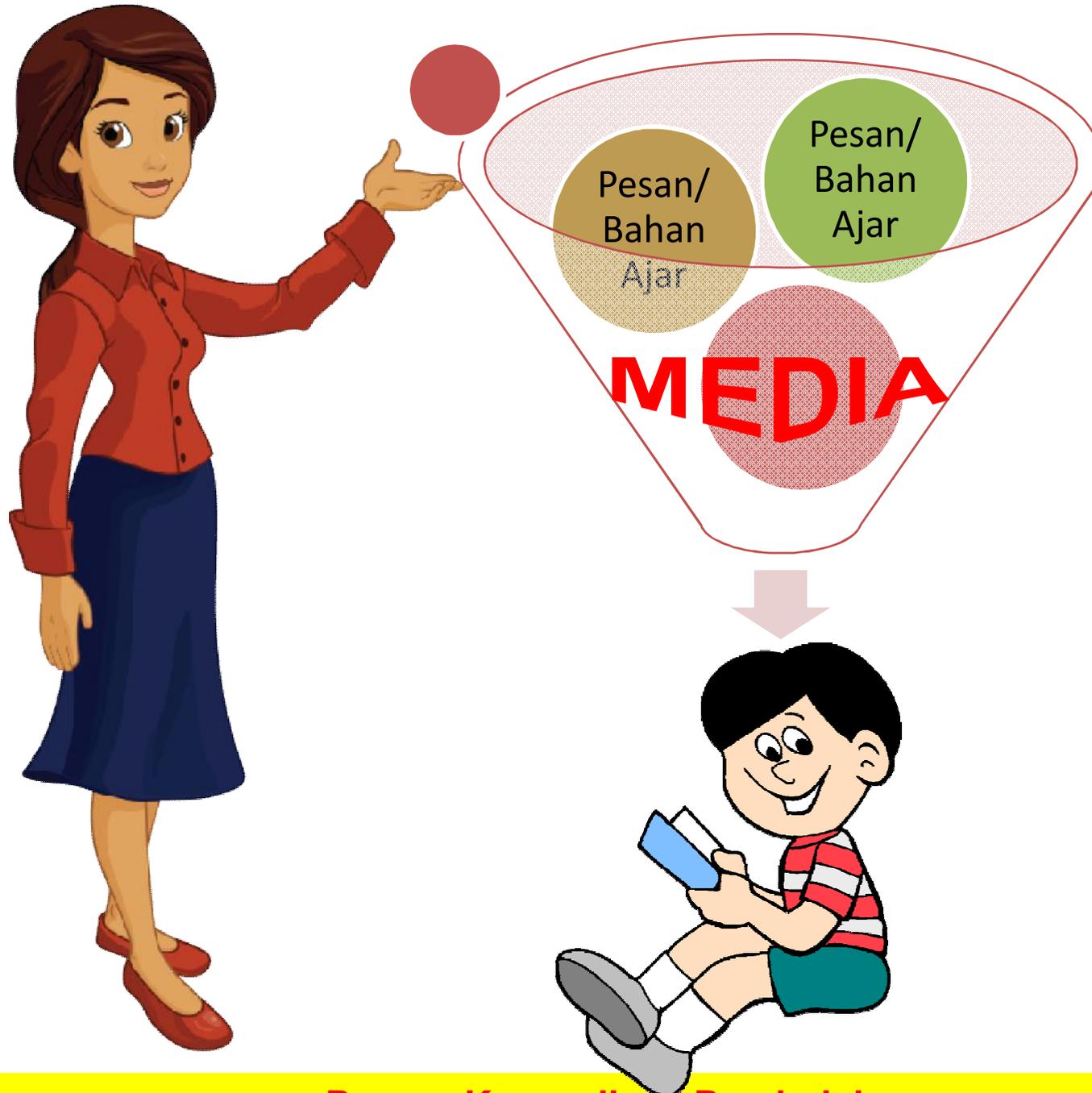
- ◆ *the news/broadcasting/national media*
- ◆ *The trial was fully reported in the media.*
- ◆ *The media was/were accused of influencing the final decision.*
- ◆ *Any event attended by the actor received widespread **media coverage**.*
- ◆ *He became a media star for his part in the protests.*

↪ see also **mass media, new media**

**2 plural of medium**



Latin ; Harfiah: **Perantara** → perantara sumber pesan (a source) dengan penerima pesan (a receiver).



**Proses Komunikasi Pembelajaran**

# Pengertian

**MEDIA**



**Multi Makna**



- Sudut Pandang
- Maksud
- Tujuan

# MEDIA

vs

# ALAT PERAGA

Sama / Berbeda ??



## Terletak pada Fungsi Bukan Substansi

### MEDIA

sumber belajar disebut media bila merupakan bagian integral dari seluruh proses / kegiatan pembelajaran

(ada pembagian tanggung jawab antara guru di satu sisi dan sumber lain (media) di sisi lain)

### ALAT PERAGA

Sumber belajar disebut alat peraga bila hanya berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran saja

## PENDAPAT TENTANG MEDIA

**AECT (Association Of Education Communication Technology) Amerika**

**NEA (National Education Association)**

Bentuk2 komunikasi  
(tercetak maupun audio-visual ) serta peralatannya.

Hendaknya dpt dimanipulasi, dilihat, didengar, dan dibaca

Segala bentuk dan saluran yg digunakan orang utk menyalurkan pesan/informasi

**Gagne (1970)**

Berbagai jenis komponen dlm lingkungan anak didik yg dapat memotivasi anak didik utk belajar

## PENDAPAT TENTANG MEDIA

segala alat fisik yg dpt menyajikan pesan serta merangsang anak didik untuk belajar ex: buku, film, kaset, film bingkai dll

**Briggs (1970)**

Sarana non personal (bukan manusia) yg digunakan / disediakan oleh tenaga pengajar yg memegang peranan penting dlm proses belajar mengajar, utk mencapai tujuan intruksional

**E. De Corte**

**Umar Hamalik**

Alat, metode & teknik yg digunakan dlm rangka lebih mengefektifkan komunikasi & interest antara guru & anak didik dlm proses pendidikan & pembelajaran di sekolah

**JADI**

**MEDIA**

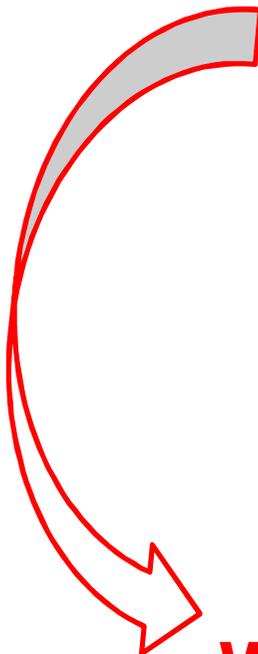
**ITU APA??**

# Media Pembelajaran

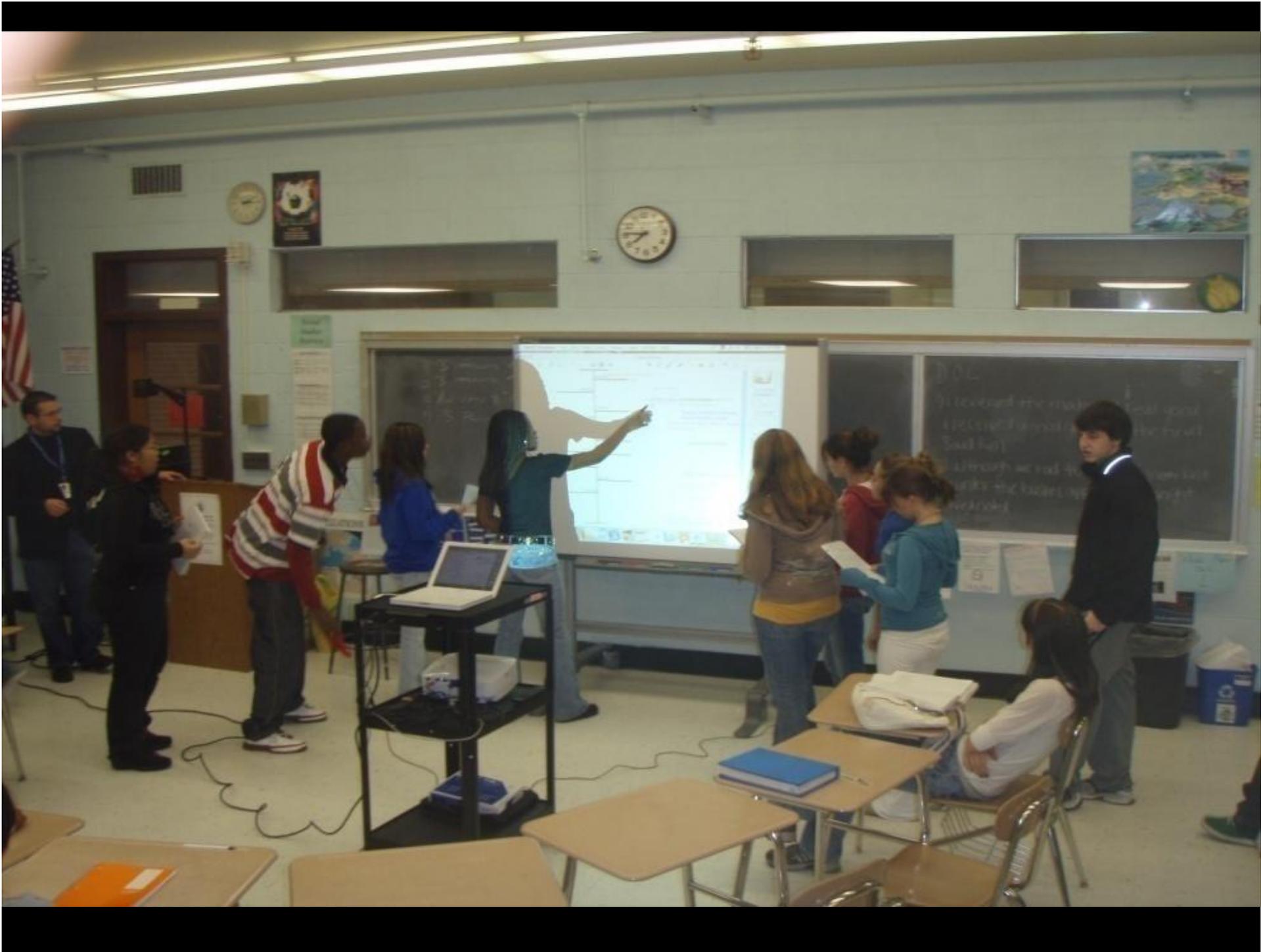
Segala sesuatu yg digunakan/ disediakan guru (alat komunikasi) yg penggunaannya

diintegrasikan dlm tujuan & isi pembelajaran

(utk menyampaikan pesan/ informasi), shg dapat membantu meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran, merangsang pikiran, perasaan, minat, perhatian anak didik dan mencapai kompetensi pembelajaran



**Why??**



# British Audio-Visual Association



13 %



75 %

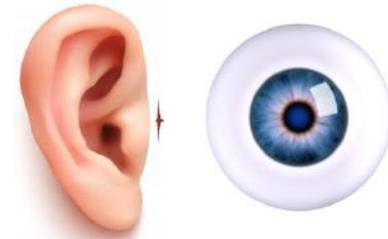


6 %



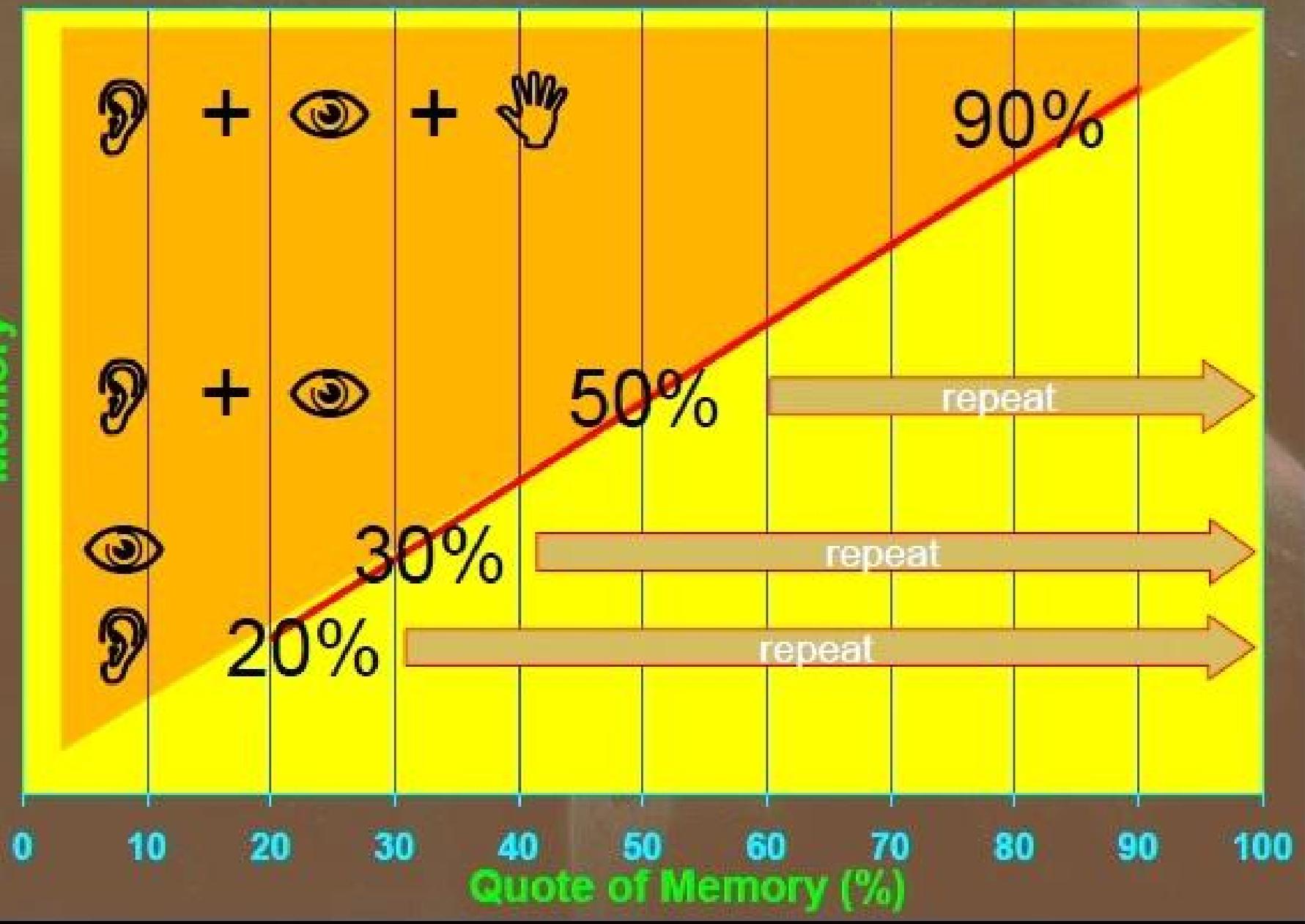
6 %

# Hubungan Jumlah Pengetahuan dgn Jenis Rangsangan



	Auditori	Visual	Audiovisual
Setelah 3 jam	<p>70%</p>	<p>72%</p>	<p>85%</p>
Setelah 3 hari	<p>10%</p>	<p>20%</p>	<p>65%</p>

Different Types of Intake in Our Memory

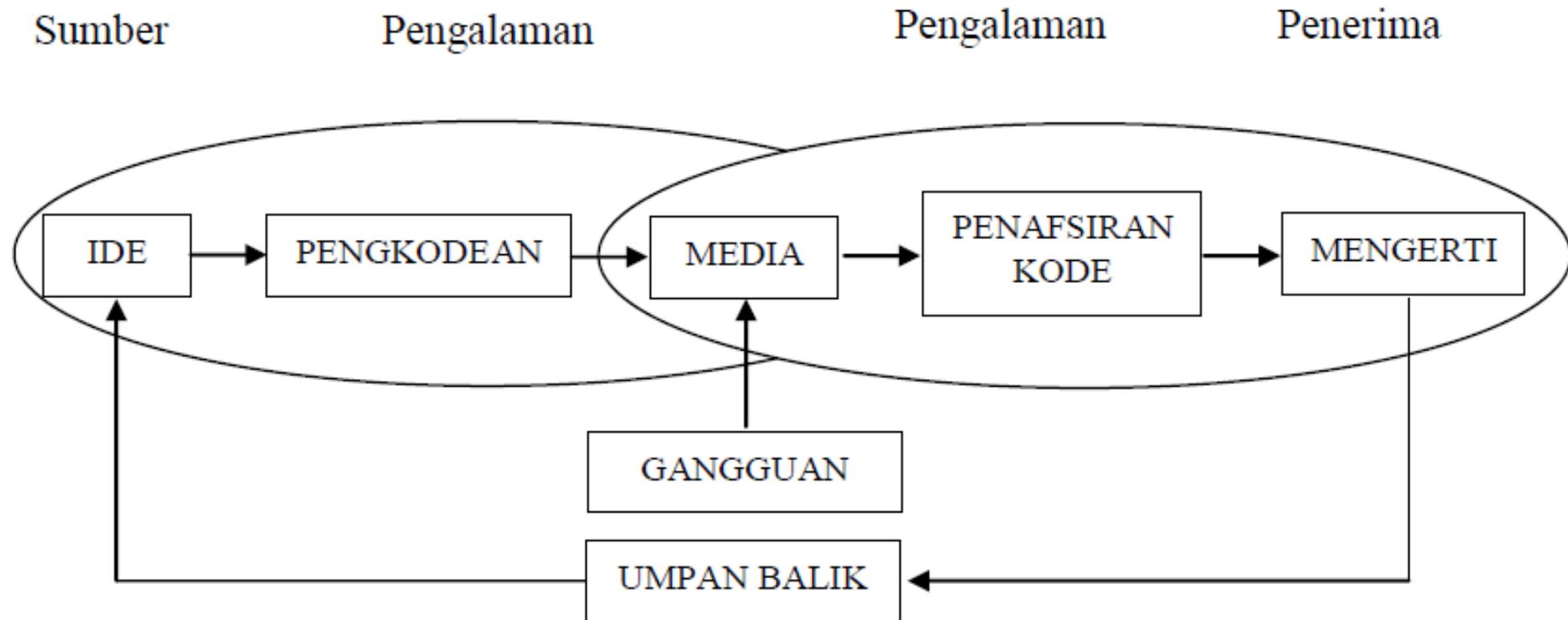


# STRATEGI UJIAN

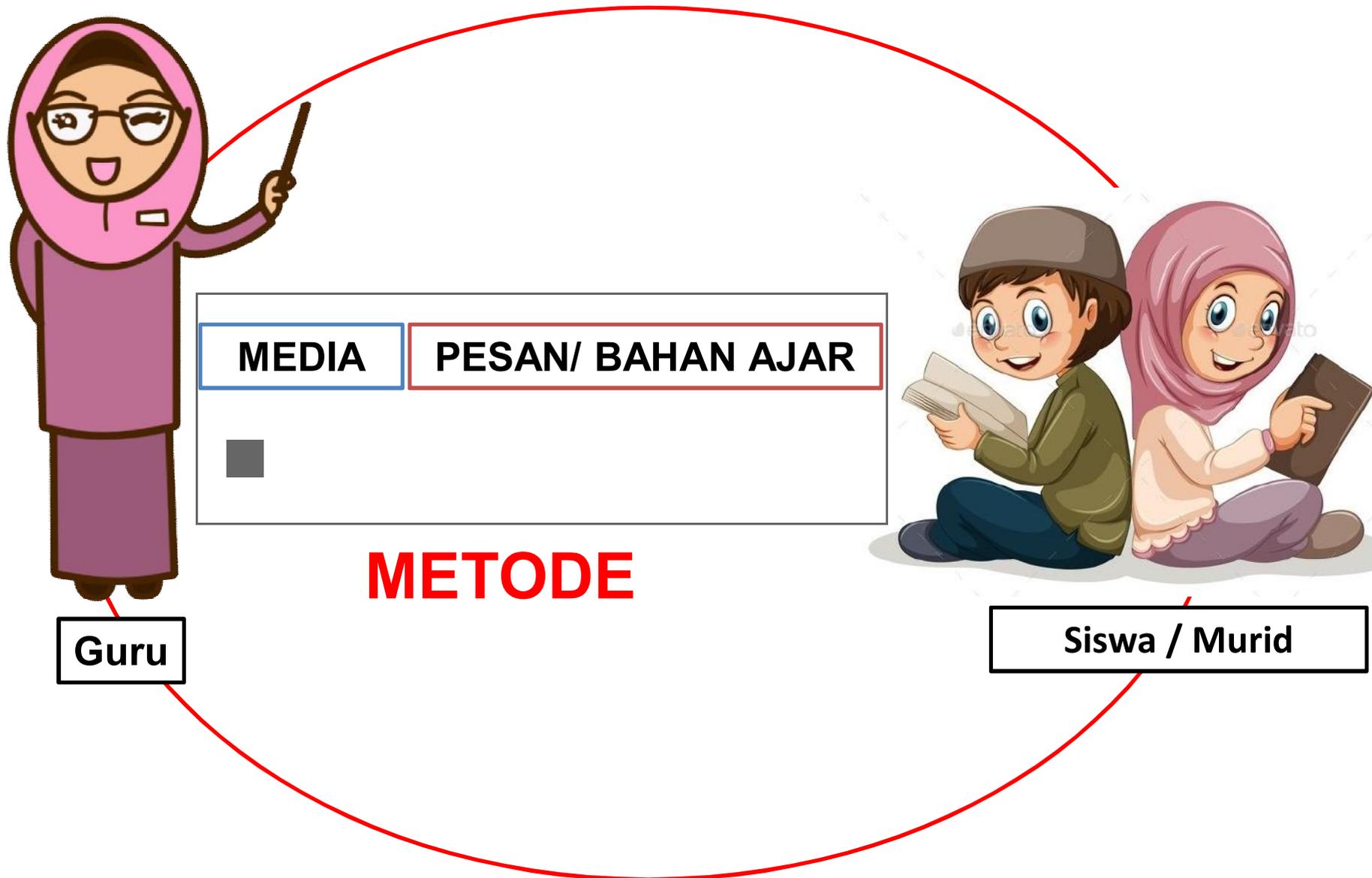


**POSISI MENENTUKAN PRESTASI**

## B. Posisi Media Dalam Pembelajaran



## C. Fungsi Media Pembelajaran



## Hambatan2 Komunikasi Proses Pembelajaran

### 1. Verbalisme

Dapat menyebutkan kata = tidak mengetahui artinya

↑  
**Ceramah**

Tdk Menggunakan Media  
Ex: Gambar, Bagan, Model

### 2. Salah Tafsir

Istilah/ Kata yg sama diartikan berbeda

### 3. Perhatian Tdk Berpusat

Melamun (gangguan fisik), membosankan, krg pengawasan

### 4. Tdk Terjadinya Pemahaman/ Proses Berfikir

Apa yg diamati / dilihat, dialami scr terpisah



# 3 Kelebihan Kemampuan Media

(Gerlach & Ely dalam Ibrahim, et.al., 2001)

1. **Kemampuan Fiksatif**: dpt menangkap, menyimpan, & menampilkan kembali suatu obyek /kejadian → Ambil, Simpan , Tunjukkan Sesuai Asli (Kapan Saja)
2. **Kemampuan Manipulatif** : dpt menampilkan kembali obyek atau kejadian dgn berbagai macam perubahan (manipulasi) sesuai keperluan → ex: diubah ukurannya, kecepatannya, warnanya, serta dapat pula diulang-ulang penyajiannya
3. **Kemampuan Distributif**: Mampu menjangkau audien yang besar jumlahnya dlm satu kali penyajian secara serempak ex: siaran TV atau Radio

## D. Perangkat Media

Dua unsur penting:

1. **Unsur Peralatan/ perangkat keras (*Hardware*)** → Sarana atau peralatan yg digunakan utk menyajikan pesan tsb
2. **Unsur Pesan Dibawanya (*Message/ Software*)** → Informasi/ bahan ajar dalam tema/topik tertentu yg akan disampaikan atau dipelajari

*Material ??*  
*Equipment ??*  
*Hardware ??*  
*Software ??*



## E. Landasan Penggunaan Media

- **Landasan Psikologis**

Sesuai dgn karakteristik siswa

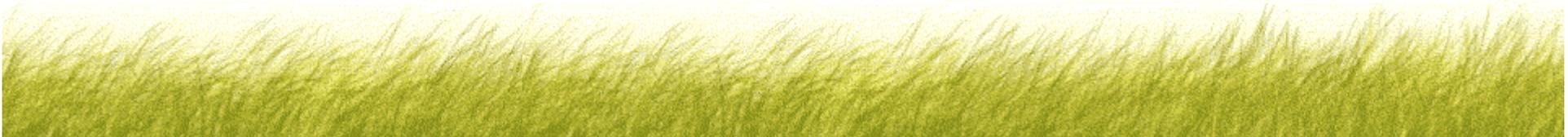
- **Landasan Teknologis**

- **Landasan Empirik**

Pemilihan media jgn atas dasar kesukaan guru, tapi harus mempertimbangkan kesesuaian antara karakteristik pebelajar, karakteristik materi pelajaran & karakteristik media itu sendiri

- **Landasan Filosofis**

Memperhatikan kompleks & uniknya proses belajar, optimal dan ketepatan → pendekatan humanis



## F. Prinsip Penggunaan Media

1. Tidak ada satu media yang paling unggul untuk semua tujuan
2. Media adl bagian intregal dari proses pembelajaran
3. Media apapun yang hendak digunakan, sasaran akhirnya adl utk memudahkan belajar siswa. Kemudahan belajar siswa haruslah dijadikan acuan utama pemilihan & penggunaan suatu media.
4. Penggunaan berbagai media dalam satu kegiatan pembelajaran bukan hanya sekedar selingan/pengisi waktu atau hiburan → mempunyai tujuan yang menyatu dengan pembelajaran yang sedang berlangsung.
5. Pemilihan media hendaknya obyektif (didasarkan pada tujuan pembelajaran), tidak didasarkan pada kesenangan pribadi.
6. Penggunaan beberapa media sekaligus akan dapat membingungkan siswa
7. Kebaikan dan keburukan media tidak tergantung pada kekonkritan dan keabstrakannya

## G. Manfaat Media

1. Media pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh para siswa
2. Mengkonkretkan konsep-konsep yang abstrak
3. Media pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan indera, ruang, dan waktu
4. Media pembelajaran memungkinkan adanya interaksi langsung antara siswa dan lingkungannya.
5. Media menghasilkan keseragaman pengamatan
6. Media dapat menanamkan konsep dasar yang benar, konkret dan realistik
7. Media membangkitkan motivasi dan rangsangan anak untuk belajar
8. Media membangkitkan keinginan dan minat guru
9. Media memberikan pengalaman yang integral atau menyeluruh dari konkret sampai hal yang bersifat abstrak



## **QS. Al Maidah ayat 16**

*Dengan kitab Itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keredhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus.*

THANK  
YOU

